المملكة العربية السعودية جامعـــة نـجـــران



ا عاهـ المرفقات:

وكالة العمادة للبحث العلمى

عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

| عة نجران | عث من خارج جام | ، مهمة باد | ب تسهیل | نموذج طل | | |
|--|-------------------|------------|---------|------------|----------------------|---------------|
| | | | | | لومات الباحث: | <u>&D</u> |
| | البريد الإلكتروني | | | | ع الباحث | اسا |
| | الجوال | | | | ة العمل | جھ |
| | التخصص | | | | سمى الوظيفي | الم |
| | | | | | لومات البحث: | פט |
| | | | | | بان الدراسة | عنو |
| اخری (تذکر): | تجربة مقابلات | مقياس | اختبار | استبانة | ات البحث | أدو |
| | | | | | ا الاستبانة (ان وجد) | رابد |
| طلاب أخرى: | هيئة الإدارية م | أعضاء ال | التدريس | أعضاء هيئة | ئة المستهدفة | الف |
| | | | | | هة/ـات التي يرغب | الج |
| | | | | | بيق الدراسة فيها | بتط |
| ച | إلى تاريخ | ھ | | من تاریخ | ة تطبيق الدراسة | סבי |
| شروط وضوابط تسهيل المهمة: | | | | | | |
| 1. خلو أهداف الدراسة وأدواتها من أي ملاحظات شرعية، أو اجتماعية، أو سياسية، أو صور منافية لآداب الشريعة الإسلامية، | | | | | | |
| أو ما يتعارض مع أهداف وسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية. | | | | | | |
| 2. استكمال أية ملاحظات تجد الجامعة ضرورة استدراكها بخصوص أدوات البحث المقدمة وقبل تطبيقها. | | | | | | .2 |
| | | | | | | .3 |
| الإشارة إلى مساهمة الجامعة في تسهيل مهمة الباحث بخصوص تطبيق الأدوات التي استخدمت وذلك بعبارة مناسبة في | | | | | | |
| | | | | _ | داخل البحث عند الانت | |
| 5. أن يشتمل الطلب المقدم من الباحث على: | | | | | | .5 |
| أ- خطاب من الجهة التابع لها الباحث يفيد بطلب تسهيل مهمة الباحث. | | | | | | |
| ب- شهادة الموافقة الأخلاقية لإجراء البحث. | | | | | | |
| ج- السيرة الذاتية. | | | | | | |
| د- أدوات البحث التي يرغب الباحث في تطبيقها من خلال وضعها جميعاً في ملف pdf وإرفاقها مع الطلب. | | | | | | |
| | ال عدائر بتأريد | | | | ىرار: | الإذ |

أقر أنا الموقع أدناه بصحة البيانات والمعلومات الواردة في هذا الطلب. كما أقر بأنني قد اطلعت على كامل ضوابط تسهيل المهمة وأتعهد بالالتزام بها وأتحمل كامل المسئولية في حال خالفت ذلك.

| اسم الباحث التوقيع التاريخ |
|----------------------------|
|----------------------------|

ملاحظات:

تعليمنا يُحقق الرؤية